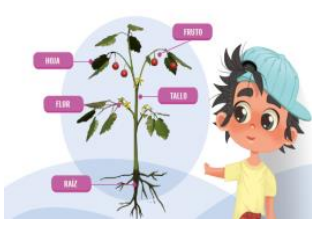


## FICHA PEDAGÓGICA

<b>Nombre del Recurso:</b>	Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente	
	¿Sabes cuáles son las partes de una planta?	
<b>Formato:</b>	App RA	
<b>Descripción:</b>	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre las partes de una planta, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.	

<b>Descriptor (palabras claves para Metadata):</b>		Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, partes de una planta.			
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Asignatura:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Media
<b>Año de Elaboración:</b>		2019	<b>Fuente:</b>	<a href="https://educacion.gob.ec/tronco-comun/">https://educacion.gob.ec/tronco-comun/</a>	
<b>Objetivo general</b>		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
<b>Criterio de Evaluación</b>		CE.CN.2.2. Aprecia la diversidad de plantas y animales, en función de la comprensión de sus características, funciones, importancia, relación con el hábitat en donde se desarrollan, identificación de las contribuciones de la flora ecuatoriana al avance científico y utilidad para el ser humano.			
<b>Destreza con criterios de Desempeño:</b>		CN.2.1.7. Observar y describir las partes de la planta, explicar sus funciones y clasificarlas por su estrato y uso.			

### Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre las partes de una planta, indague el nivel de conocimiento de sus estudiantes a través de las siguientes preguntas:
  - ✓ ¿Qué son las plantas?
  - ✓ ¿Qué funciones creen que cumplen las plantas?
- Oriente las respuestas obtenidas y permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre las partes de una planta; dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología la actividad la puede realizar de manera individual o grupal. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
- Refuerce los conceptos revisados en el RED sobre las partes de una planta, para ello los estudiantes realizarán un esquema gráfico sobre las partes de una planta.
- Solicite a sus estudiantes observar una planta ornamental, medicinal, industrial y alimenticia, y que registre en una ficha por cada planta los siguientes aspectos:
  - ✓ Tipo de planta
  - ✓ Nombre de la planta
  - ✓ Utilidad
  - ✓ Coloque un gráfico de la planta
  - ✓ Señale en ese gráfico las partes de la planta.

Describa con una palabra la función de cada parte de la planta.

